**Kuesioner Pemahaman Tentang Peran Resiliensi diri Untuk Meningkatkan Perilaku Adaptif Pada Remaja**

Petunjuk pengerjaan silahkan saudara berikan jawaban saudara yang menurut saudara benar pada jawaban “ Ya “ atau “ Tidak “ dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu dari pernyataan tersebut.

| **No**. | **Pertanyaan** | **Ya** | **Tidak** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Apakah penyesuaian diri ( perilaku adaptif ) membantu seseorang menyesuaikan diri dengan lingkungannya? |  |  |
| 2. | Apakah daya juang (resiliensi) diri dapat membantu seseorang menghadapi tekanan atau masalah sehari-hari? |  |  |
| 3. | Apakah penyesuaian diri (perilaku adaptif) dipengaruhi oleh kemampuan daya juang (resiliensi) seseorang? |  |  |
| 4. | Apakah daya juang (resiliensi) diri dapat di kembangkan melalui pengalaman hidup? |  |  |
| 5. | Apakah anda percaya bahwa seseorang dengan daya juang (resiliensi) tinggi lebih mudah beradaptasi dengan perubahan? |  |  |
| 6. | Apakah penyesuaian diri (perilaku adaptif) penting untuk membantu seseorang menghadapi tantangan dalam kehidupan? |  |  |
| 7. | Apakah daya juang (resiliensi) dapat membantu seseorang mengelola emosinya dalam situasi sulit? |  |  |
| 8. | Apakah anda memahami bahwa daya juang (resiliensi diri) adalah kemampuan untuk bangkit dari kegagalan? |  |  |
| 9. | Apakah penyesuaian diri (perilaku adaptif) membantu seseorang mengatasi perubahan lingkungan yang tidak terduga? |  |  |
| 10. | Apakah anda merasa bahwa daya juang (resiliensi diri) adalah keterampilan yang penting untuk masa depan? |  |  |
| 11. | Apakah anda merasa bahwa daya juang (resiliensi diri) berperan dalam membantu individu mengelola tekanan sosial? |  |  |
| 12. | Apakah penyesuaian diri (perilaku adaptif) adalah pelampiasan dari seseorang karena orang-orang di sekitarnya? |  |  |
| 13. | Seseorang perlu memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan norma atau standar yang ada di lingkungan sosialnya? |  |  |
| 14. | Daya juang (Resiliensi) yang tinggi akan cenderung lebih mampu menghadapi tantangan dan stres dalam kehidupannya? |  |  |
| 15. | Status ekonomi mempengaruhi terjadinya penyesuaian diri (perilaku adaptif) dan daya juang (resiliensi) individu? |  |  |
| 16. | Kepribadian seseorang yang berbeda-beda mempengaruhi terjadinya penyesuaian diri (perilaku adaptif) dan daya juang (resiliensi) individu? |  |  |
| 17. | Apakah faktor keluarga penting dalam membentuk penyesuaian diri? |  |  |
| 18. | Meningkatkan ketahanan individu dan menurunkan tingkat stres adalah cara efikasi diri yang baik? |  |  |
| 19. | Adanya keterampilan yang baik dalam berinteraksi untuk beradaptasi dengan penyesuaian diri (perilaku adaptif)? |  |  |
| 20. | Individu yang berhasil memenuhi kebutuhan dan menyelesaikan masalahnya, maka akan terjadinya perilaku yang adaptif? |  |  |

**Kuesioner tentang evaluasi kegiatan psikoedukasi**

Petunjuk pengerjaan nyatakanlah penilaian Anda terhadap penyelenggaraan kegiatan ini dengan cara silahkan saudara memilih antara jawaban “1”, “2”, “3” di bawah salah satu kolom bilangan skala penilaian setiap pernyataan

1= sangat memuaskan

2= memuaskan

3= kurang memuaskan

| **No**. | **Aspek yang dinilai** | **Skala Penilaian** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Pemberian penjelasan tentang tujuan kegiatan |  |  |  |
| 2. | Ketepatan waktu dalam memulai kegiatan |  |  |  |
| 3. | Ketepatan waktu dalam mengakhiri kegiatan |  |  |  |
| 4. | Materi dapat diterima dan diterapkan dengan mudah |  |  |  |
| 5. | Kejelasan suara narasumber dalam berbicara |  |  |  |
| 6. | Narasumber menguasai materi yang disampaikan |  |  |  |
| 7. | Narasumber menyajikan materinya dengan jelas dan  berurutan |  |  |  |
| 8. | Narasumber memberikan kesempatan tanya jawab |  |  |  |
| 9. | Kejelasan narasumber dalam mengajukan pertanyaan kepada peserta |  |  |  |
| 10. | Kejelasan narasumber dalam memberikan jawaban  terhadap setiap pertanyaan yang diajukan peserta |  |  |  |
| 11. | Interaksi narasumber dengan peserta |  |  |  |
| 12. | Sarana dan prasarana kegiatan |  |  |  |